



Pressemeddelelse
25. januar 2017

Også de yngste elever i skolen har faglig glæde af ude-undervisning, når der står historie på skemaet

Matilde Fiil Hjorth er lærer i Skanderborg og har i dag på forlaget Gyldendal fået prisen som årets bedste historiebachelor. Med prisen følger 5.000 kroner fra HistorieWeb.dk og Gyldendal.

Årets prisvinder i konkurrencen "HistorieWebs Årsbachelor for lærerstuderende", Matilde Fiil Hjorth, er uddannet lærer i sommeren 2016 fra Læreruddannelsen i Aarhus, VIA UC. Vinderopgaven er offentliggjort på HistorieWeb.dk – sammen med en lang række andre bacheloropgaver i historie.

For 8. gang har Gyldendal og HistorieWeb.dk uddelt bachelorprisen. Vinderopgavens titel i år er: *Ude-undervisning og læring i historiefaget*.

Sten Larsen, webredaktør på HistorieWeb.dk og underviser i læreruddannelsen, siger blandt andet om den prisvindende opgave:

"Udeundervisning og udeskole har i flere år været et centralt og relevant forskningstema både i Danmark og i udlandet, og den positive effekt af forskellige former for udeskole er klart dokumenteret.

Med dén bevidsthed ser Matilde Fiil Hjorth det som oplagt at få tjekket udeundervisning som et alternativ til en mere gængs historieundervisning. Mange undersøgelser viser nemlig, at eleverne i historie i stor udstrækning oplever faget som temmelig læsetungt og kedeligt og ikke særlig relevant. Så må vi "...undersøge udeundervisning som en variationsform og som en mulig motiverende faktor for eleverne", skriver Matilde.

Derfor spørger hun i sin bacheloropgave, om udeundervisning faktisk kan styrke elevernes historiebevidsthed, fordi den type undervisning i bedste fald skaber anderledes og tydeligere motivation hos eleverne og samtidig faglig læring. Og hvor de fleste undersøgelser koncentrerer sig om skolens ældste elever, fokuserer årets bacheloropgave på 3. klassetrin.

De har meget i Aarhus, og særligt i år har de den attraktive status af Europæisk Kulturhovedstad – men de har også Den Gamle By som permanent attraktion. Det er her,

Matilde Fiil Hjorth afprøver sine overvejelser ved at observere og interviewe to 3. klasser på besøg. Hun kan i sidste ende konkludere, at den undervisning, som eleverne kommer igennem 'ude i byen', er en "praktisk-æstetisk oplevelse, som foruden at aktivere elevernes sanser og følelser også sætter deres viden og refleksion i spil."

Årets prisvindende opgave står klassisk stærkt: Den hviler på et overvældende teoretisk grundlag med en imponerende litteraturliste – og samtidig er den kritisk og selvkritisk på velgørende måder. Teoretisk solid med andre ord, og på samme tid stærkt praksisrettet mod den konkrete lærerfaglige opgave.

Matilde Fiil Hjorth modtager som HistorieWeb's Årsbachelor et gavekort på 5.000 kroner til Gyldendal-udgivelser.

Yderligere information om årets historiebachelor fås hos Sten Larsen, underviser i læreruddannelsen og webredaktør på HistorieWeb.dk: info@historieweb.dk, +45 22 50 42 91.

På vegne af HistorieWeb.dk og Gyldendal

Kim Møller Hansen
redaktionschef
Kulturfagsredaktionen
Gyldendal Uddannelse

Dir. tlf.: 33 75 57 89

Mobil tlf.: 30 61 63 72

E-mail: kim_moeller_hansen@gyldendal.dk



Foto af prismodtageren Matilde Fiil Hjorth kan fås i høj opløsning ved at skrive til kim_moeller_hansen@gyldendal.dk.

Bacheloropgaven i læreruddannelsen er den såkaldte professionsbachelor. Formelt udmønter den sig konkret i en større skriftlig opgave, som de studerende fremstiller på uddannelsens sidste år, altså på 4. studieår. Bacheloropgaven er obligatorisk, og den skal tage udgangspunkt i ét af den studerendes linjefag, eksempelvis linjefaget historie. Opgaven skal yderligere rumme pædagogiske, psykologiske eller almen didaktiske (undervisningsteoretiske) overvejelser, så den retter sig mod lærerprofessionen, mod lærerarbejdet.

Lærerstuderende opfordres til at sende nye historieopgaver til HistorieWeb.dk til næste års prisuddeling.