

Bilag 1

Uge 10:

Dag	Program	Aktiviteter/materialer	Tegn på læring	Læringsmål	Videns- og færdighedsmål
Mandag	- Gensidig introduktion og forventninger til forløbet. - Præsentation af demokrati som begreb	- Navneleg. - Brainstorm/hurtigskrivning	- Eleverne uddyber deres for forståelse for begrebet demokrati.	- Eleverne har viden om begrebet demokrati.	
Tirsdag	Introduktion til Grundloven og demokrati som folkestyre.	- Videoklip: http://www.ft.dk/webTV/Film_Om_Folkestyret/Grundloven.aspx - http://www.clioonline.dk/historiefaget/mellemtrin/emner/historiske-temaer/demokrati-og-rettigheder/grundloven-1849/ - Find et svar. - Diskuter den sene enevælde.	- Eleverne kommer med fyldestgørende besvarelser af stillede spørgsmål. - Eleverne diskuterer og samarbejder om at svare.	- Eleverne kan beskrive, hvordan Grundloven blev indført i Danmark. - Eleverne kender til flere af de rettigheder, som Grundloven giver os.	- Færdighedsmål Eleven kan begrunde valg af historiske scenarier til at få indsigt i samfundsforhold i fortiden - Vidensmål: Eleven har viden om kriterier for valg af historiske scenarier
Onsdag	Historieskrivning om enevælde. Cafégruppepræsentation af elevtekster. Udvalgte elevtekster læses op.	- Opgavebeskrivelse til historieskrivning.	- Eleverne konstruerer deres egne historier. - Eleverne opfylder kriterierne i opgavebeskrivelsen i deres historieskrivning.	Eleverne kan redegøre for, hvilke ændringer der skete under den sene enevælde. - Eleverne kan forklare, hvorfor disse ting ændrede	- Færdighedsmål Eleven kan konstruere historiske fortællinger - Vidensmål Eleven har viden om struktur i historiske fortællinger

	Check-ud øvelse.				- Færdighedsmål: Eleven kan forklare historiske fortællingers sammenhæng med fortidsfortolkninger og nutidsforståelser. - Vidensmål: Eleven har viden om enkle sammenhænge mellem fortidsfortolkninger og nutidsforståelser - Vidensmål: Eleven har viden om enkle sammenhænge mellem fortidsfortolkninger og nutidsforståelser
Torsdag					
Fredag	Eleverne gennem leg kan indøve begreber fra ugens undervisning.	Hangman	Eleverne gætter ordene.	Eleverne kan bruge deres nye erindret viden til at benytte ordene.	

Uge 13:

Dag	Program	Aktiviteter/materialer	Tegn på læring	Læringsmål	Videns- og færdighedsmål
Mandag					
Tirsdag	Kort opsamling Læsning. Quiz og byt. "Er der forskel?" Introduktion til argumentation.	Kvindernes valgret - frihed, lighed og stemmeret" af arbejdsmuseet	- Eleverne kan uddybe et svar i quiz og byt. - Eleverne kan fremføre saglige argumenter. - Eleverne er i stand til at lytte aktivt til hinanden.	- Eleverne kan sætte egne ord på ligestilling. - Eleverne har viden om, hvordan man argumenterer. - Eleverne kan give plads til hinanden og lytte (socialt læringsmål)	- Færdighedsmål: Eleven kan identificere historiske problemstillinger - Vidensmål: Eleven har viden om kendetegn ved historiske problemstillinger
Onsdag	Læsning se "ludere, lommetyve og lirekassemænd" afsnit	http://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?mode=1&page=1&pageSize=6&index=1&search=serietitel:%20Ludere,%20lommetyve%20og%20lirekassem%C3%A6nd&orderby=title&SearchID=097591ba-81aa-42c9-9683-4e62b3cde7b6		- Eleverne har viden om ligestilling og mangel på samme.	- Færdighedsmål: Eleven kan inddele historien efter principper for overblik - Vidensmål: Eleven har viden om principper for inddeling af historien
Torsdag					
Fredag	Løse opgaver i "elevopgaver til undervisningsmateriale" Udfyldning af tidslinje.	"Elevopgaver til undervisningsmateriale".	- Eleverne kan besvare spørgsmålene. - Eleverne kan placere personer og begivenheder korrekt på tidslinjen.	- Eleverne har viden om vigtige historiske begivenheder og personer. - Eleverne har viden om demokrati. - Eleverne har viden om ligestilling og mangel på samme.	- Færdighedsmål: Eleven kan identificere brud og kontinuitet i historien - Vidensmål: Eleven har viden om væsentlige træk ved historiske perioder

Uge 14:

Dag	Program	Aktiviteter/ materialer	Tegn på læring	Læringsmål	Videns- og færdighedsmål
Mandag	Læsning - personhistorier. Google flere informationer. Hvad er argumentation? Små debatter i fællesskab.	Biografier Argumentation: MCD/Burger King H&M/ Adidas	Eleverne afleverer fyldestgørende beskrivelser af udvalgte personer. Eleverne fremviser saglige argumentationer.	eleverne kan finde informationer om de forskellige personer. Eleverne kan argumentere for deres holdning	- Færdighedsmål: Eleven kan begrunde valg af historiske scenarier til at få indsigt i samfundsforhold i fortiden - Vidensmål: Eleven har viden om kriterier for valg af historiske scenarier
Tirsdag	læsning - personhistorier. Google flere informationer om personerne. Hvad er argumentation? Små debatter i fællesskab. hvordan giver man respons? give og modtage respons.	Biografier Argumentation: respons	Eleverne afleverer fyldestgørende beskrivelser af udvalgte personer Eleverne fremviser saglige argumentationer. Eleverne giver og modtage respons.	eleverne kan finde informationer om de forskellige personer. Eleverne kan argumentere for deres holdning. Eleverne kan give konstruktiv respons.	- Færdighedsmål: Eleven kan begrunde valg af historiske scenarier til at få indsigt i samfundsforhold i fortiden - Vidensmål: Eleven har viden om kriterier for valg af historiske scenarier - Færdighedsmål Eleven kan give og modtage respons. - Vidensmål Eleven har viden om responsmetoder.

Onsdag	læsning - personhistorier. Google flere informationer om personerne. Hvad er argumentation? Små debatter i fællesskab. hvordan giver man respons? give og modtage respons.	Biografier Argumentation: respons	Eleverne afleverer fyldestgørende beskrivelser af udvalgte personer .	Eleverne kan finde informationer om de forskellige personer. Eleverne kan argumentere for deres holdninger	- Færdighedsmål: Eleven kan begrunde valg af historiske scenarier til at få indsigt i samfundsforhold i fortiden - Vidensmål: Eleven har viden om kriterier for valg af historiske scenarier - Færdighedsmål Eleven kan give og modtage respons. - Vidensmål Eleven har viden om responsmetoder.
Torsdag					
Fredag	Hvordan foregår en debat.	https://www.youtube.com/watch?v=3TJw28vOj5k			- Færdighedsmål: Eleven kan begrunde valg af historiske scenarier til at få indsigt i samfundsforhold i fortiden - Vidensmål: Eleven har viden om kriterier for valg af historiske scenarier - Færdighedsmål Eleven kan give og modtage respons. - Vidensmål Eleven har viden om responsmetoder.

Uge 16:

Dag	Program	Aktiviteter/ materialer	Tegn på læring	Læringsmål	Videns- og færdighedsmål
Mandag	Eleverne forbereder debataften - elever udvælges.	Personernes holdninger.	eleverne finder informationer om deres personers holdninger.	Eleverne kan give eksempler på, hvordan adfærdsmønstre og mentaliteter fra fortiden har betydning i dag Eleverne kan gøre rede for vilkår, situationer og omstændigheder, der har betydning for dannelse og omdannelse af egen og andres historiske bevidsthed. Eleverne kan fortælle om historiske personligheds fremtidsforventninger ud fra disses samtid	Færdighedsmål: Eleven kan redegøre for brug af fortiden i argumentation og handling Vidensmål: Eleven har viden om faktorer, der kan påvirke historisk bevidsthed Færdighedsmål: Eleven kan redegøre for sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger Vidensmål: Eleven har viden om historiske scenariers funktion
Tirsdag	Eleverne øver sig på debatten.	debat øvelser	Eleverne argumenterer for deres holdning	Eleverne kan give eksempler på, hvordan adfærdsmønstre og mentaliteter fra fortiden har betydning i dag Elever kan lave en debat, der giver indblik i aktørernes motiver og handlemuligheder.	- Færdighedsmål: Eleven kan begrunde valg af historiske scenarier til at få indsigt i samfundsforhold i fortiden - Vidensmål: Eleven har viden om kriterier for valg af historiske scenarier Færdighedsmål:

				Eleverne kan fortælle om historiske personligheters fremtidsforventninger ud fra disses samtid	Eleven kan redegøre for sammenhænge mellem fortidsfortolkninger, nutidsforståelser og fremtidsforventninger Vidensmål: Eleven har viden om historiske scenariers funktion
Onsdag	Sige farvel				
Torsdag					
Fredag	Store bededag				