



Pressemeddelelse  
27. september 2018

## Hvordan oplever to-kulturelle elever en nationalt fokuseret historieundervisning?

**Thomas Haislund Andersen og Niels Therkildsen har i dag på forlaget Gyldendal fået prisen som årets bedste historiebachelor. Med prisen følger 6.000 kroner fra HistorieWeb.dk og Gyldendal.**

Årets prisvindere i konkurrencen "HistorieWebs Årsbachelor for lærerstuderende", Thomas Haislund Andersen og Niels Therkildsen, er færdiguddannede som lærere sommeren 2018 fra læreruddannelsen i Vordingborg, professionshøjskolen ABSALON.

Vinderopgaven er offentliggjort på HistorieWeb.dk – sammen med en stribe andre nye bacheloropgaver i historie.

2018 er et jubilæumsår, da det er 10. gang, at Gyldendal og HistorieWeb.dk uddeler bachelorprisen. Vinderopgavens titel i år er: *Vild med Danmark. Bikulturelle elevers møde med Danmarks historie.*

"Det er først og fremmest en modig diskussion, Thomas og Niels kaster sig ud i," siger Sten Larsen, webredaktør på HistorieWeb.dk og underviser i læreruddannelsen.

"På landsplan er det meget sjældent med bacheloropgaver, som problematiserer forholdet mellem et historieformåls dansk-nationale orientering sammenholdt med to-kulturelle elevers oplevelse af undervisningen.

Men det er dét, bacheloropgaven handler om. På et solidt akademisk niveau er opgaven et glimrende udtryk for den kompleksitet, der generelt gemmer sig i saglige analyser og diskussioner af en to-kulturel baggrund midt i dansk-nationale sammenhænge, her historieundervisningen.

Eleverne kaldes i opgaven i øvrigt ikke to-kulturelle, men bi-kulturelle, hvilket understreger, at de på den ene side er 'pæredanske', født og opvokset i Danmark, og på den anden side bærer forældrenes eller bedsteforældrenes anderledes kultur aktivt i sig. Nogle steder kaldes dobbeltheden for bindestreksidentiteten.

På baggrund af undersøgelserne påstår bacheloropgaven forsigtigt, at de to-kulturelle elever ikke ser nogen modsætning mellem deres danske og deres mindretalsetniske identitet, men at de faktisk føler sig inkluderet i historieundervisningens nationale fortælling. I hvert fald når fortællingen er mere om Danmark end om 'det danske'. Historieundervisningen kan derfor reelt være med til at stimulere et 'vi'.

Bacheloropgaven analyserer både historiefagets retningslinjer, historielæreres tolkninger og elevers opfattelser af historie på baggrund af tre forskellige fagsyn, som alle eksisterer i skolen.

Med inspiration fra den svenske grundskoles historieundervisning – og med baggrund i opgavens analyser – foreslår årets prisvindere en ny og anderledes form for progression i historieundervisningen. En historieundervisning, som er temabestemt – for eksempel et tema som magt og religion – og som gradvist i skoleforløbet går fra en forståelse af historie som livsverden, over en videns- eller kundskabsforståelse, til en metodisk orienteret kompetenceforståelse hos de ældste elever.”

Thomas Haislund Andersen og Niels Therkildsen modtager som Historieweb’ens Årsbachelor et gavekort på 6.000 kroner til Gyldendal-udgivelser.

Yderligere information om årets historiebachelor fås hos Sten Larsen, webredaktør på HistorieWeb.dk: [info@historieweb.dk](mailto:info@historieweb.dk), +45 22 50 42 91.

På vegne af HistorieWeb.dk og Gyldendal

Kim Møller Hansen  
redaktionschef  
Kulturfagsredaktionen  
Gyldendal Uddannelse

Dir. tlf.: 33 75 57 89

Mobil tlf.: 30 61 63 72

E-mail: [kim\\_moeller\\_hansen@gyldendal.dk](mailto:kim_moeller_hansen@gyldendal.dk)

Bacheloropgaven i læreruddannelsen er den såkaldte professionsbachelor. Formelt udmønter den sig konkret i en større skriftlig opgave, som de studerende fremstiller på uddannelsens sidste år, altså på 4. studieår. Bacheloropgaven er obligatorisk, og den skal tage udgangspunkt i ét af den studerendes linjefag, eksempelvis linjefaget historie. Opgaven skal yderligere rumme pædagogiske, psykologiske eller almen didaktiske (undervisningsteoretiske) overvejelser, så den retter sig mod lærerprofessionen, mod lærerarbejdet.

*Lærerstuderende opfordres til at sende nye historieopgaver til HistorieWeb.dk til næste års prisuddeling.*



*Niels Therkildsen og Thomas Haislund Andersen har den 27. september 2018 på forlaget Gyldendal fået prisen som årets bedste historiebachelor. Med prisen følger 6.000 kroner fra HistorieWeb.dk og Gyldendal.*

Billedet kan fås i høj opløsning ved henvendelse til [kim\\_moeller\\_hansen@gyldendal.dk](mailto:kim_moeller_hansen@gyldendal.dk)