



Pressemeddelelse
10. december 2020

Lad os nu bare få mere fortælling i historieundervisningen

Emma Wiskerchen fra læreruddannelsen i Hjørring har i dag fået prisen som årets bedste historiebachelor. Med prisen følger 6.000 kroner fra HistorieWeb.dk og Gyldendal.

Årets prisvinder i konkurrencen "HistorieWebs Årsbachelor for lærerstuderende", Emma Wiskerchen, er færdiguddannet som lærer i sommeren 2020 fra læreruddannelsen i Hjørring, som hører under UCN, University College Nordjylland. Prisoverrækkelsen ville normalt finde sted på forlaget Gyldendal, men er i år foregået corona-sikkert i hver sin ende af landet og digitalt.

Vinderopgaven er offentliggjort på [HistorieWeb.dk](https://historieweb.dk) sammen med en stribe andre historiebacheloropgaver fra sommereksamen 2020. Konkurrencen har været hård. Fine og stærke opgaver er offentliggjort på sitet i år.

Emma Wiskerchen slår i sin bacheloropgave et slag for fortællingen i historieundervisningen. Fortællingen er ikke fraværende i praksis – det viser opgavens interviews med historielærere – men den har måske større potentialer og kan anvendes mere bevidst og målrettet. Så med baggrund i årets historiebachelor kan man roligt sige; ja, tak til mere fortælling i historietimerne.

Emmas udgangspunkt for bacheloropgavens undersøgelse er, at både rapporter og hendes egne praktikerfaringer peger i retning af, at fortiden som sådan kan have problemer med at skabe opmærksomhed og interesse hos eleverne. Og det er i sagens natur en tung udfordring i et fag, som netop har fortiden som sit genstandsfelt.

Det er her, Emma allerede i sin praktik ser, at fortællingen kan noget særligt. Den kan motivere og stimulere eleverne, ser det ud til. Derfor spørger hun i sin bacheloropgave, hvilke potentialer og eventuelle udfordringer den historiske fortælling har, og om fortællingen kan anvendes til at koble undervisningens indhold til elevernes livsverden?

Når Emma Wiskerchen til sidst i opgaven lægger de teoretiske indsigter og de praktiske erfaringer – fra lærerinterviews og fra praktik – sammen, så kan hun konkludere, at lærerfortællingen både motiverer, skaber nødvendig faglig viden i udviklingen af elevernes historiske tænkning – og at den faktisk gennem elevernes indlevelse er med til at skabe mening og sammenhæng mellem fortid og nutid.

Måske er det reelt vinderopgavens største fortjeneste, og metodisk set den synligste løftestang, at fortællingens mange forskellige udtryksformer understreges. Emma Wiskerchen peger i sin konklusion eksplicit på, at fortælling i historieundervisningen ikke kun er – ikke kun bør være – lærerfortælling: "... eleverne skal også selv have mulighed for at formidle og skabe deres egne historiske fortællinger...". Via disse selvfortællinger, som Emma kalder dem, kan eleverne netop få sat fortiden i relation til dem selv og deres livsverdener og få stimuleret historiebevidstheden.



Emma Wiskerchen modtager som Historieweb's Årsbachelor et gavekort på 6.000 kroner til Gyldendal-udgivelser. Emma Wiskerchens titel på bacheloropgaven er "Historiske fortællinger i historieundervisningen" og kan downloades [her](#).

Foto i høj opløsning af prisvinderen kan fås ved at skrive til kim_moeller_hansen@gyldendal.dk

Yderligere information om årets historiebachelor fås hos Sten Larsen, webredaktør på HistorieWeb.dk: info@historieweb.dk, +45 22 50 42 91.

På vegne af HistorieWeb.dk og Gyldendal

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Kim Møller Hansen'.

Kim Møller Hansen
Redaktionschef
Natur - Kultur
Gyldendal Uddannelse

Dir. tlf.: 33 75 57 89

Mobil tlf.: 30 61 63 72

E-mail: kim_moeller_hansen@gyldendal.dk

Bacheloropgaven i læreruddannelsen er den såkaldte professionsbachelor. Formelt udmønter den sig konkret i en større skriftlig opgave, som de studerende fremstiller på uddannelsens sidste år, altså på 4. studieår. Bacheloropgaven er obligatorisk, og den skal tage udgangspunkt i ét af den studerendes linjefag, eksempelvis linjefaget historie. Opgaven skal yderligere rumme pædagogiske, psykologiske eller almen didaktiske (undervisningsteoretiske) overvejelser, så den retter sig mod lærerprofessionen, mod lærerarbejdet.

Lærerstuderende opfordres til at sende nye historieopgaver til HistorieWeb.dk til næste års prisuddeling.